



**WERKEN VANUIT
DE FILOSOFIE VAN
CONTINU
VERBETEREN**

INLEIDING	4
1. MISSIE	7
2. VISIE5	
2.1 Brede talentontwikkeling	9
2.2 Ontwikkelingsperspectief en differentiatie	9
2.3 Pedagogische voorzieningen	9
2.4 Ouderparticipatie	10
2.5 Samenwerking	10
3. WAARDEN, NORMEN & ID	11
4. STRATEGISCH BELEIDSPLAN 2019-2023	15
4.1 Besturing	15
4.2 Kaders	16
4.3 Uniek	18
4.4 Periode 2019-2023	20
4.4.1 Onderwijs	20
4.4.2 Organisatie & HRM	20
4.4.3 Extern	21
5. ONDERWIJS	23
5.1 Ontwikkelrichting	25
5.2 Hoe	26
5.3 Wat is nodig	26

6. HR(M)	27
6.1 Ontwikkelrichting	29
6.2 Hoe	30
6.3 Wat is nodig	30
6.4 Context vanuit onderwijs	30
7. HUISVESTING	31
7.1 Ontwikkelrichting	33
7.2 Hoe	34
7.3 Wat is nodig	34
8. ICT	35
8.1 Ontwikkelrichting	37
8.2 Hoe	38
8.3 Wat is nodig	38
9. PR & COMMUNICATIE	39
9.1 Ontwikkelrichting	41
9.2 Hoe	42
9.3 Wat is nodig	42
10. FINANCIEN	43
10.1 Ontwikkelrichting	45
10.2 Hoe	45
10.3 Wat is nodig	46

De afgelopen 4 jaar heeft Onderwijsstichting Arcade, hierna te noemen Arcade, gewerkt vanuit haar missie en visie aan “goed onderwijs voor ieder kind. Arcade is in deze planperiode gaan werken vanuit de filosofie van Continu Verbeteren. Ook de komende beleidsperiode zal vanuit die filosofie met de kinderen gewerkt worden. Dit, om hun ononderbroken ontwikkeling, in al zijn facetten, te kunnen begeleiden, naar die vorm van voortgezet onderwijs die het beste bij hem/haar past. Dit is de basisverplichting die ons bestaan als organisatie legitimeert.

Om dit te kunnen realiseren werkt Arcade vanuit de overtuiging dat goed onderwijs alleen gerealiseerd kan worden als alle daarbij horende facetten aansluiten bij het volop in ontwikkeling zijnde onderwijs.

De komende jaren zal de kwaliteit van onderwijs die we voor ogen hebben, en die we met elkaar niet alleen moeten, maar ook willen bieden, prioriteit zijn. Arcade is trots op haar medewerkers, een belangrijke factor in onze onderwijsorganisatie. Aandacht zal de komende beleidsperiode uitgaan naar de ondersteuning en ontwikkeling van onze medewerkers in de uitoefening van hun professie. Coachend leiderschap, het coachen van medewerkers, het richting kunnen geven aan en bewaken van de bedoeling, het faciliteren, inspireren, uitdagen en het mobiliseren van talent is voorwaardelijk om aan onze medewerkers en aan de organisatie richting te geven.

Goed opgeleid, enthousiast en toekomstgericht personeel is essentieel om de kinderen naar de toekomst toe te kunnen begeleiden. Talenten van kinderen en personeel, worden gezien binnen Arcade. Elk kind, ieder personeelslid, werkt en ontplooit zich vanuit zijn/haar talenten en is en blijft zich ontwikkelen.

Het Strategisch Beleidsplan geeft de ontwikkelrichting en de kaders aan van waaruit wij de organisatie besturen.

De scholengroepen en de scholen daarbinnen geven in samenspraak met elkaar, “kleur” aan de ontwikkelingen, veranderingen, verbeteringen in het onderwijs, passend bij de kinderen die de scholen van Arcade bezoeken. De inkleuring zien we vervolgens terug in de schoolplannen voor de komende jaren en de daarbij horende schooljaarplannen!

Aranka van Heijningen
Voorzitter College van Bestuur





**GOED ONDERWIJS
VOOR IEDER KIND**



Arcade zorgt voor “goed onderwijs voor ieder kind”. Het onderwijs op alle scholen van Arcade is passend bij de mogelijkheden en talenten van het kind. Er wordt een veilige leeromgeving geboden, waar naar de kinderen wordt gekeken en geluisterd. Zo wordt ontdekt, op welke manier zij willen en kunnen leren. Door daarbij aan te sluiten, voelen de kinderen zich uitgedaagd om het beste uit zichzelf te halen.



**ONDERWIJSAANBOD
IN BALANS MET DE
ONTWIKKELBEHOEFTE
VAN DE KINDEREN**



2.1 Brede talentontwikkeling

Op de scholen van Arcade is de kwaliteit van het onderwijs in taal (inclusief Engels), lezen, rekenen en wereldoriëntatie terug te zien in de leeropbrengsten. Ook in de komende beleidsperiode creëren we op alle scholen een omgeving waarin de kinderen hun brede talenten tot ontplooiing kunnen brengen. Ons onderwijsaanbod zal in balans zijn met de ontwikkelbehoefte van de kinderen.

2.2 Ontwikkelingsperspectief en differentiatie

Kinderen verschillen van elkaar voor wat betreft hun aanleg, ontwikkeling en de manier waarop zij leren. Ondanks gelijke leeftijden kunnen de verschillen tussen kinderen groot zijn. Arcade gaat uit van deze verschillen. De kinderen volgen hun eigen leerlijn (individueel of in groepen) en krijgen uitleg en instructie 'op maat'; de werkvormen sluiten aan bij hun persoonlijke leerlijnen en strategieën.

2.3 Pedagogische voorzieningen

Arcade ziet de school als een centrale ontmoetingsplek in het dorp, of de buurt. De school wordt gezien als een plek waar Arcade samen met andere schoolbesturen en educatieve partners, op basis van een gedeelde pedagogische visie, zorgt voor de best mogelijke ontwikkelingsmogelijkheden voor kinderen. Naast onderwijs zijn er op de scholen, voor zover mogelijk, voorzieningen aanwezig, zoals kinderopvang, voor- en naschoolse opvang, huiswerkbegeleiding, sport- en bibliotheekfaciliteiten.

2.4 Ouderparticipatie

Arcade heeft de ambitie om samen met de ouders de brede talenten en mogelijkheden van de kinderen te ontwikkelen. De lat om goed onderwijs te leveren ligt bij de scholen van Arcade hoog. Over de resultaten wordt open en eerlijk gecommuniceerd. Beleidsplannen voor de scholen en het onderwijs worden binnen de scholen met elkaar, vastgesteld. Er wordt gebruik gemaakt van de ervaringsdeskundigheid en expertise van ouders.

2.5 Samenwerking

Arcade wil een betrouwbare samenwerkingspartner blijven voor relaties in de regio. Er zijn goede contacten met de gemeenten en provincies, het speciaal (basis-)onderwijs en voortgezet onderwijs, de jeugdzorg, kinderopvang en overige pedagogische voorzieningen. Er wordt deelgenomen aan samenwerkingsverbanden en netwerken. Zo kan Arcade haar missie waarmaken en zorg dragen voor “goed onderwijs voor ieder kind”.

De scholen van Arcade vinden het belangrijk dat de kinderen leren om verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, de ander en de leefomgeving. Daarbij zijn waarden als respect, initiatief, weerbaarheid, tolerantie, zelfstandigheid, gemeenschapszin en burgerschap kernwoorden. Deze waarden zijn herkenbaar en worden uitgedragen op alle scholen: in de aanpak, werkwijze en omgang met elkaar. Het school specifieke ID, de vertaling van het ID van Arcade, geeft daarbij houvast en richting. Er wordt actief bijgedragen aan de eigen veiligheid, gezondheid en welzijn en die van anderen.

Waar staan wij echt voor?

- De stichting arcade is een onderwijsorganisatie van 28 openbare scholen. Samenwerking, respect, professioneel handelen, talentontwikkeling, plezier en veiligheid zijn leidend bij het dagelijks handelen van leerlingen en leerkrachten.
- Iedere school ontwikkelt zich zodanig dat er een rijk palet aan onderwijsvormen beschikbaar is voor leerlingen, leerkrachten en ouders.
- Arcade-scholen zijn goed toegerust om leerlingen voor te bereiden op een goede plaats in een steeds veranderende maatschappij.
- Goed onderwijs voor ieder kind.

Wanneer hebben wij aan onze opdracht voldaan?

- Als leerlingen met plezier onderwijs volgen en doorstromen naar een passende vorm van vervolg onderwijs.
- Als ouders laten blijken dat wij volgens onze kernwaarden werken.

Waar mag men ons op aanspreken?

- Samen, respect, verantwoordelijkheid veiligheid, uitdaging, plezier, kennis, waardering en eerlijkheid.

Wat is ons beeld van de leerlingen en ouders?

- Iedere leerling is uniek.
- Binnen veilige en uitdagende schoolconcepten willen wij leerlingen stimuleren en uitdagen om eigenaar te zijn van het eigen leren.
- Samen met andere leerlingen en leerkrachten ontwikkelen leerlingen hun eigen talenten.
- Ouders zijn vanzelfsprekende partners in dit proces.

Waarin zijn wij sterk?

- Ieder kind is welkom.
- We geven leerlingen een brede kijk op de samenleving.
- Onze zorg en begeleiding van leerlingen is op orde.
- We werken met moderne lesmaterialen en digitale onderwijsmiddelen.
- Leerlingen worden eigenaar van hun eigen leerproces.
- We zijn doel- en resultaatgericht.
- Onze leerkrachten zijn goed opgeleid.
- Onze scholen scoren goed op tevredenheidsonderzoeken van en ouders.

Wat beloven wij onze leerlingen en ouders?

- Op Arcade-scholen werken leerlingen in een veilige en respectvolle omgeving aan hun eigen ontwikkeling, passend bij hun onderwijsbehoeften en maatschappelijke ontwikkelingen.
- Leerlingen leren steeds meer verantwoording te nemen voor hun groei, zodat ze aan het eind van de basisschool een verantwoorde overstap maken naar het vervolg onderwijs.
- Arcade-scholen zoeken actief samenwerking met ouders. Teams zijn gemakkelijk aanspreekbaar door open en transparante communicatie op basis van vertrouwen.
- Ouders mogen kwalitatief goed onderwijs verwachten, gegeven door leerkrachten die zich voortdurend scholen.



**WERKEN AAN JE
ONTWIKKELING
IN EEN VEILIGE EN
RESPECTVOLLE
OMGEVING**





**ZES THEMA'S OP
STRATEGISCH NIVEAU
GERICHT OP
ONDERWIJSKWALITEIT**

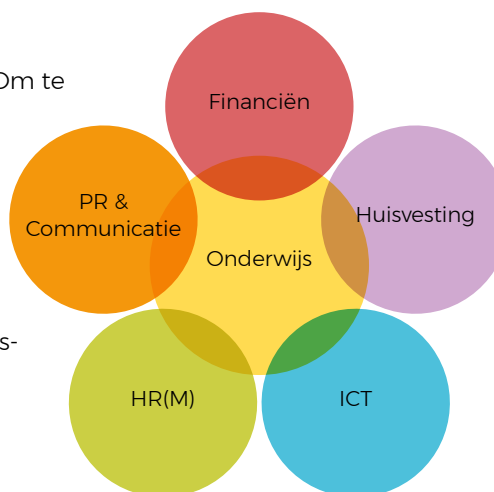
De strategische koers van Arcade komt voort uit de visie en missie zoals die zijn omschreven. Deze is gekoppeld aan de te verwachten en gewenste ontwikkelrichting, vertaald in het ID van Arcade.

Voorafgaande aan de ontwikkeling van dit plan hebben medewerkers van Arcade zich op verschillende manieren georiënteerd op de ontwikkelingen in de maatschappij en in het onderwijs in het bijzonder. Reflectie over de ontwikkelingen binnen Arcade tot nu toe hoorde daarbij. De medewerkers van Arcade hebben op verschillende manieren informatie verzameld die relevant is voor de toekomst van Arcade als geheel. Deze richtinggevende informatie dient mede als basis van dit Strategische Beleidsplan.

4.1 Besturing

Dit strategische beleidsplan geeft de ontwikkelrichting en kaders aan en ook wat daarvoor nodig is. De besturing van de organisatie gebeurt op basis van het primaire proces op de scholen van Arcade. De aansturing gebeurt zo laag mogelijk in de organisatie door de directeuren van de scholengroepen. Het onderwijskundige concept van Arcade is daarin richtinggevend en is bepaald vanuit de gezamenlijke visie.

Onderwijs is de core business van Arcade. Om te kunnen besturen hebben wij zes beleidsterreinen gedefinieerd. Financiën, ICT, Huisvesting, HR(M), PR en Communicatie faciliteren en ondersteunen het beleidsterrein Onderwijs. Vanuit verschillende onderwijsprojectgroepen geven we door middel van jaarlijks te benoemen onderwijsprojecten richting aan de gewenste onderwijskwaliteit.



De kwaliteit van Financiën, ICT, Huisvesting, HR(M), PR en Communicatie bepalen mede, of Arcade in staat is vanuit “goed onderwijs voor ieder kind” te werken. Kwaliteitszorg is daarmee een breder begrip geworden. Per beleidsterrein zijn thema's benoemd op strategisch niveau, waaraan de komende periode gewerkt gaat worden. Strategische doelen zijn binnen de kaders en ontwikkelrichting van het Strategisch Beleidsplan geformuleerd.

De projecten die voortkomen uit de geformuleerde thema's, vertaald in de verschillende werkgroep agenda's 2019-2023[1], zullen worden uitgewerkt in doelen en ontwikkeld in onderwijsprojectgroepen op tactisch niveau. Het richtinggevende beleid dat daaruit voortkomt, komt terug in de schoolplannen van de verschillende onder het bestuur van Arcade vallende scholen en scholengroepen.

De schoolplannen zijn de operationele plannen. Daarin is terug te zien hoe aan het geformuleerde beleid en afgestemde doelen, de komende vier jaren verder vormgegeven gaat worden en op basis waarvan objectief kan worden beoordeeld dat aan die verplichting is voldaan. Hiervoor wordt ieder jaar een schooljaarplan en een jaarverslag opgesteld.

4.2 Kaders

In de hoofdstukken 5 tot en met 10 worden de ambities en de ontwikkelrichtingen weergegeven.

In bijlage 1 worden per organisatieonderdeel de thema's benoemd. De thema's zijn voort gekomen uit de verschillende gesprekken en overleggen die ter voorbereiding op dit Strategisch Beleidsplan zijn gevoerd. Deze thema's worden in projecten in de werkgroepen verder ontwikkeld.

Scholengroepen en scholen hebben binnen de uitgangspunten van het Strategisch Beleidsplan de vrijheid, met alle creativiteit die daarvoor nodig zal zijn, zelf invulling te geven aan de schooljaarplannen. En daarmee wordt vormgegeven aan het ID van de verschillende scholen. De schoolplannen binnen de scholengroepen zullen zoveel mogelijk met elkaar overeenkomen om synergievoordelen voor elke school afzonderlijk en de scholengroep als geheel te realiseren.

Er zijn een aantal randvoorwaarden vanuit het Strategisch Beleidsplan, waaraan binnen Arcade voldaan dient te worden:

- De ontwikkelrichting vanuit het strategische beleidsplan is terug te zien in de schoolplannen en schooljaarplannen.
- Veranderingen en vernieuwingen zijn in lijn met de visie van Arcade op "Goed onderwijs voor ieder kind".
- Bestaand beleid vormt de basis van vernieuwingen en verbeteringen.
- Er wordt draagvlak gecreëerd voor iedere verandering.
- De werkgroepen zoals gedefinieerd hebben een breng- en haalplicht. Eenieder heeft zich ervan vergewist of het plan breed gedragen is en is afgestemd met de andere werkgroepen.
- In beginsel mag niet afgeweken worden van gealloceerde financiële middelen.
- Veranderingen en vernieuwingen dienen een toetsbaar resultaat/ zichtbare waarde te hebben.

4.3 Uniek

Gekoppeld aan de oriëntatiefase en de wijze waarop Arcade de afgelopen jaren vorm heeft gegeven aan haar scholen, is de vraag gesteld waarom de scholen zo uniek zijn en waarom dat zo moet blijven.

Arcade is uniek en wil dat blijven, omdat:

- Kwaliteitszorg bij Arcade vooral en allereerst gericht is op de kwaliteit van onderwijs. Kwaliteitszorg die zich kenmerkt door preventief, assertief en zichtbaar bezig te zijn met het beste onderwijs voor ieder kind binnen onze scholen. Daarop ligt de focus. Er is voor kinderen binnen onze scholen persoonlijke aandacht waarbij wij met al ons ter beschikking gestelde middelen het kind begeleiden. Wij stellen het kind in de gelegenheid om zonder belemmeringen het voor hem of haar hoogst mogelijke niveau te bereiken. Wij maken dat voor het kind, ouders en omgeving zichtbaar.
- Iedere school binnen Arcade in het schoolplan heeft beschreven hoe het onderwijsaanbod aansluit en ruimte biedt aan de verschillende talenten en leerstijlen van kinderen.
- Opbrengsten worden gemeten en geanalyseerd en dat maken we zichtbaar. Wij toetsen onze onderwijskwaliteit op zowel zachte als harde indicatoren.
- Wij zelfkritisch zijn en niet snel tevreden zijn, als het gaat om goed onderwijs voor ieder kind.
- Wij ervoor zorgen dat al onze leerkrachten en kinderen professioneel ondersteund kunnen worden. Daarvoor zijn er bij Arcade de inhoudelijke professionals, zoals de IB'ers en orthopedagogen beschikbaar.

- Er een nauwe samenwerking is met het samenwerkingsverband Veld, Vaart&Vecht. Daarbuiten kennen we de wegen om daar waar nodig extra expertise en ondersteuning te organiseren.
- Wij onze bedrijfsvoering optimaal georganiseerd hebben. Onze ondersteunende beleidsterreinen staan voortdurend en alleen ten dienste van het onderwijs. Met uitstekende professionals wordt en blijft gewerkt worden aan een bedrijfsvoering die erop gericht is om de overheadkosten zo laag mogelijk te houden. Daarmee creëren wij de mogelijkheid dat er voortdurend in het onderwijs geïnvesteerd kan worden, zodat we zoveel mogelijk scholen, ook met een leerlingenaantal beneden de 50 in stand kunnen houden en daar ook kwalitatief goed onderwijs kunnen blijven bieden.
- Wij in staat zijn te anticiperen op ontwikkelingen om ons heen. We zijn assertief, preventief, actief en zichtbaar in staat zijn om stabiel vorm en kleur te geven aan wat op ons afkomt.
- Wij veranderen. Niet om het veranderen zelf, maar alleen als dat gaat om een verbetering. Vanuit onze filosofie van Continu Verbeteren is dat de manier van werken die wij ons eigen gemaakt hebben.
- Leerkrachten het verschil maken en er voor hen een omgeving is gecreëerd waarin zij zich steeds kunnen ontwikkelen en waar we met hen in gesprek zijn over goed onderwijs.
- Wij er zichtbaar plezier in hebben om dat te doen met en voor de kinderen wat zij in hun basisschoolperiode nodig hebben.

4.4 Periode 2019-2023

En dit is wat terug te zien is in de periode 2019-2023:

4.4.1 Onderwijs

- Kinderen volgen hun eigen leerlijn (individueel of in groepen) en krijgen uitleg en instructie 'op maat'; de werkvormen sluiten aan bij hun persoonlijke leerlijnen en strategieën.
- Talenten van kinderen zijn onderkend en herkend en kinderen kennen hun eigen talenten.
- Wij zijn actief en zichtbaar bezig om kinderen kennis, kunde en competenties mee te geven zodat ze vol zelfvertrouwen en met eigen waarde, zelfstandig vorm kunnen geven aan hun leerproces en toekomstige leerweg.
- Kinderen kunnen verantwoord omgaan met ICT en sociale media, passend bij de huidige maatschappelijke ontwikkelingen.
- Wij laten zien dat Arcade in staat is om het onderwijs daar waar nodig aan te passen en te verbeteren, met het oog op de toekomst doordat wij ons steeds bewust zijn van veranderingen die op ons afkomen en anticiperen op wat kinderen nodig hebben.

4.4.2 Organisatie & HRM

- Professionals, die hun vak verstaan verzorgen het onderwijs. De eigen talenten van deze professionals zijn bekend en worden steeds verder ontwikkeld; medewerkers zijn zelf eigenaar en regisseur van deze ontwikkelrichting, gelieerd aan het onderwijs van nu en in de toekomst.
- Arcade is een organisatie die in ontwikkeling is, anticipeert en zichtbaar waarde toevoegt aan basisonderwijs; we zijn een lerende organisatie, waar het plezierig werken is en waar iedereen uitgedaagd wordt het beste uit zichzelf te halen en het beste te doen voor het onderwijs aan de kinderen.

4.4.3 Extern

- De scholen hebben zich in kwaliteit en uitstraling geprofileerd als dé primaire onderwijsorganisatie in de gemeenten Coevorden en Hardenberg.
- Arcadescholen zijn zichtbaar aanwezig in de lokale samenleving. De school heeft een regisserende en bepalende plaats in de lokale netwerken en samenwerkingsverbanden op het gebied van basisonderwijs en jeugdzorg.
- Ouders en vervolgoopleidingen van de kinderen geven dan aan dat de best op hun toekomst voorbereide kinderen van de scholen van Arcade komen.

ONDERWIJS
HR(M)
HUISVESTING
ICT
PR & COMMUNICATIE
FINANCIËN



**HET VINDEN VAN
EEN BALANS TUSSEN
KENNIS EN
COMPETENTIES**

Het kenmerk van het huidige tijdperk is dat veranderingen zich snel aandienen. Burgerschap, klimaatverandering, migratie, verdergaande digitalisering werken mee aan een maatschappelijke kanteling. Wat betekent dit voor ons onderwijs? De samenleving en economie van de toekomst vragen om proactieve, dynamische, co-creërende, creatieve en wendbare mensen. Kinderen moeten worden voorbereid op de continue veranderingen die op hen af zullen komen. Het is nodig dat ze worden gestimuleerd op hun pad naar de toekomst. Ze mogen experimenteren en falen, leren samen te werken en hun creatieve (denk)vermogen in te zetten. Het gaat hierbij om het vinden van een balans tussen kennis en competenties, waarbij gepersonaliseerd leren een steeds grotere rol zal gaan spelen. Leerkracht en leerling staan centraal in een stimulerende en motiverende leeromgeving. De kinderen op onze scholen worden voorbereid op de veranderingen in onze maatschappij.



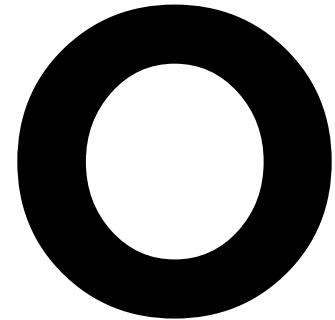
Onderwijs is de core business van Arcade. Het zien van talenten bij de kinderen en het kunnen begeleiden van de kinderen in hun ontwikkeling, zijn twee facetten die het onderwijs de komende vier jaar passend maken voor ieder (individueel) kind. Het doel daarbij is, dat elk kind zijn/haar eigen ontwikkeling ziet en kent en in staat is om hulpvragen te formuleren, waardoor zij het maximale uit hun talenten kunnen halen.

5.1 Ontwikkelrichting

Er is de komende jaren een ontwikkeling te zien naar meer gepersonaliseerd onderwijs. Talentontwikkeling bij kinderen, het zich bewust zijn van talenten van ieder kind vormt een richting die Arcade de afgelopen jaren al heeft ingezet en waar verder mee gegaan zal worden.

Daarnaast is er een ontwikkeling waarbij het noodzakelijk zal worden om passend onderwijs in een bredere context te zien. Het inzetten op probleemvraagstukken van sommige kinderen zal gaan migreren naar een passend aanbod voor ieder individueel kind.

Het zelfsturend vermogen van onze leerlingen zal verder versterkt



worden. Ze leren creatief samen te werken met andere leerlingen, doen onderzoek en werken aan projecten.

De betrokkenheid van ouders zal de komende jaren toenemen. De inzet daarop is gericht op educatief partnerschap.

5.2 Hoe

Er is binnen de scholen van Arcade een breed onderwijsaanbod. Kinderen worden begeleid en gecoacht naar het voor hen best passende onderwijsniveau. Dat vraagt creativiteit en adequaat handelen en anticiperen op wat leerlingen nodig hebben.

Het onderwijsaanbod zal daarop moeten worden aangepast, versterkt dan wel vernieuwd moeten worden.

Arcade blijft vasthouden aan de filosofie van Continu Verbeteren. Continu Verbeteren betekent ook steeds afstemmen op en daar waar nodig aansluiten bij de nieuwste ontwikkelingen die de komende jaren op ons afkomen.

5.3 Wat is nodig?

- Een breed- en gevarieerd onderwijsaanbod is noodzakelijk.
- Creatieve leerkrachten met het vermogen om aan de genoemde koers vorm te geven.
- Kennis en kunde van leerkrachten hoe leerlijnen in te zetten en verder te ontwikkelen is noodzakelijk.
- Methodes die alleen nog ingezet worden als hulpmiddel en niet als doel op zich. Het doel is immers aangepast op de voor de leerling afgestemde leerweg.
- Het “leren van en met elkaar”; door het delen van kennis en vaardigheden door leerkrachten binnen de school, binnen de scholengroepen en binnen Arcade, versterken we de expertise.

**EIGEN TALENTEN
(LEREN) KENNEN**

H

Zoals al in de inleiding is aangegeven zal HR(M) in deze beleidsperiode een nadrukkelijke rol gaan spelen in het verwoorden en vormgeven van tactische ontwikkelingen binnen Arcade.

Goed opgeleid personeel is nodig om talentvolle kinderen in het onderwijs te kunnen begeleiden. Het doel daarbij is, dat elk personeelslid in de komende vier jaar, de eigen talenten leert kennen en creatief weet te benutten om de kinderen zo optimaal mogelijk te kunnen begeleiden/ coachen. Daarbij hoort een ontwikkelperspectief voor elke individueel leerkracht. Ook voor directeuren en andere personeelsleden van Arcade is het belangrijk hun eigen talenten te (leren) kennen. Daarbij hoort ook voor hen een individueel ontwikkelperspectief.



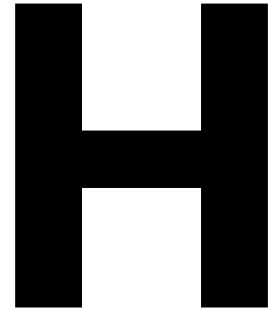
6.1 Ontwikkelrichting

De ontwikkelrichting is een verdergaande professionalisering van alle medewerkers. Dit zal de komende vier jaar voorwaardelijk zijn om aan de huidige- en toekomstige ontwikkelingen in het basisonderwijs te kunnen voldoen.

Vakbekwaamheid en inzicht in eigen verantwoordelijkheid en talenten, creativiteit en autonomie is daarvoor nodig.

Dit past bij de onderwijskundige visie van Arcade. Wat kinderen met betrekking tot Continu Verbeteren leren, is op alle medewerkers binnen onze organisatie van toepassing.

Arcade wil voor de huidige- en nieuwe medewerkers een aantrekkelijke werkgever zijn. Medewerkers worden in staat gesteld om vanuit hun individuele ontwikkelbehoefte aan de hoge verwachtingen die er zijn te kunnen voldoen. Zij zijn niet alleen ondernemende medewerkers die zich verbonden voelen met hun vak en taakuitvoering die daar onlosmakelijk bij hoort, maar ook medewerkers die zich gewaardeerd voelen en weten dat ze gewaardeerd worden.



6.2 Hoe

De snel veranderende omgeving en de ontwikkelingen in het onderwijs vragen van iedere individuele medewerker voortdurende studie en ontwikkeling. (Individueel ontwikkelperspectief)

De afdeling HR(M) ondersteunt de medewerkers daarin en zorgt de komende jaren voor een afgestemd en evenwichtig opleidings-, studie-, nascholingsprogramma, al dan niet vanuit het bestuursbureau (en directies) geïnitieerd.

“Van en met elkaar leren” is een essentieel onderdeel van het individuele ontwikkelperspectief. De ontwikkeling binnen Arcade naar resultaatverantwoordelijkheid voor individu en team sluit daarbij aan.

6.3 Wat is nodig?

- Een organisatie die op individuele werknemers en teams afgestemde ontwikkel- en professionaliseringsplannen heeft.
- Coachend leiderschap, nodig om vorm te geven aan de ontwikkeling en besturing van de scholen; dat vraagt een onderzoekende houding van alle medewerkers, die nieuwsgierig maakt, inspireert, creativiteit uitlokt en daarmee eigenaarschap creëert.
- Schooldirecteuren, die niet alleen verantwoordelijk zijn voor de inhoud en uitvoering van de ontwikkelrichting, maar deze ook aansturen.

6.4 Context vanuit onderwijs

Leden van de onderwijswerkgroep en HR(M) werkgroep hebben overleg over de op vraag afgestemde studieprogramma's.

Een breed- en gevarieerd onderwijsaanbod is noodzakelijk; leerkrachten bekwamen zich, door kennis en kunde daarin. Om de vraag te kunnen beantwoorden, hoe leerlijnen in te zetten en te ontwikkelen wordt eveneens kennis en kunde van alle leerkrachten gevraagd

**HUISVESTING DIE IS
AFGESTEMD OP DE
ONDERWIJS-
INHOUDELIJKE VRAAG**

H

Arcade heeft als strategisch beleid, dat al haar schoolgebouwen "toekomstgericht" worden.

Dat houdt in dat de "huisvestings- en onderhoudsdoelen" de komende vier jaar worden vormgegeven, o.b.v. dat uitgangspunt en de in samenspraak met de gemeenten in uitvoering genomen IHP's in combinatie met het strategische huisvestingsbeleid van Arcade. Zo zal de inrichting van scholen daar waar nodig aangepast worden aan nieuwe onderwijsprocessen en -concepten, zoals leerpleinen. Het geformuleerde Arcade strategische huisvestingsbeleid betreffende geplande en benoemde huisvestingswensen en doelen zal vervolgens, in samenhang met de strategische meerjarenplanning van Arcade in uitvoering worden genomen.



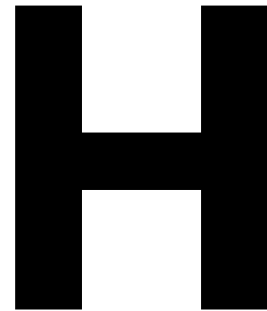
7.1 Ontwikkelrichting

De ontwikkelrichting van huisvesting voor Arcade is gericht op het optimaal faciliteren van huisvesting die is afgestemd op de onderwijsinhoudelijke vraag van de verschillende scholen en scholengroepen..

Samenwerken met andere scholen en aan school en scholen gelieerde organisaties krijgen daarin gestalte.

Terugloop van leerlingenaantallen en concurrentie spelen naast kwaliteit van huisvesting een belangrijke rol op basis waarvan beeldvorming, het imago van een school, gestalte krijgt. Alert zijn op de uitstraling van gebouwen blijft een belangrijk aandachtspunt.

De ontwikkelingen in het onderwijs en in beeldvorming vragen flexibiliteit en creativiteit ten aanzien van de inrichting van bestaande en nieuw te bouwen scholen. Verder is het van belang dat Arcade de maatschappelijke ontwikkelingen blijft volgen en in het kader daarvan onder andere het belang van “duurzaamheid” meegeeft aan onze leerlingen.



De ontwikkelingen en kosten ten aanzien van energievoorzieningen, milieu en klimaat, gezondheid en veiligheid in dit kader, zullen de komende jaren een steeds belangrijker onderdeel bij het beleidsterrein huisvesting gaan vormen.

7.2 Hoe

Duurzaamheid is en wordt een belangrijk onderdeel in de koersbepaling van het beleidsterrein huisvesting, niet alleen ten aanzien van gebouwen, maar ook ten aanzien van bewustwording van duurzaamheid bij kinderen en alle medewerkers van Arcade. Daarom worden kinderen en medewerkers meegenomen in dit soort toekomstgerichte vraagstukken.

Ten aanzien van energievoorzieningen, milieu en klimaat zal ingezet gaan worden op duurzaamheid en bewustzijn.

Nieuw en verbouw zal afgestemd moeten zijn op toekomstverwachtingen ten aanzien leerlingenaantallen en onderwijsbehoefte in wijk of dorp. We staan open voor samenwerking tav huisvesting met andere scholen binnen- of buiten Arcade.

7.3 Wat is nodig?

- Een goede planning voor de komende jaren, met aandacht voor bovengenoemde items.
- Inzicht in ontwikkelingen op het gebied van onderwijs en leerlingenaantallen.
- Oplossingen moeten we zoeken in efficiency en creativiteit in het oplossen van vraagstukken.
- Een nauwgezette afstemming intern en extern en inzicht door een strategische meerjarenplanning.



**VERDER UITBREIDEN
EN VERNIEUWEN
WAAR WENSELIJK**



Technologie is onderdeel van het onderwijssysteem geworden. Ter ondersteuning van het leerproces, is ICT niet meer weg te denken. Het doel voor de komende vier jaar is, de ICT, naar behoefte en ontwikkeling binnen Arcade verder uit te breiden en te vernieuwen waar wenselijk. Daarbij zullen maatschappelijke ontwikkelingen ook meegenomen worden.



8.1 Ontwikkelrichting

De ontwikkelingen ten aanzien van ICT kennen twee kenmerken binnen Arcade, de onderwijsinhoudelijk kant en de infrastructurele kant.

In een moderne onderwijsorganisatie is ICT niet meer weg te denken. Onderwijsondersteunende processen zijn geheel gedigitaliseerd. ICT is een middel om de onderwijsprocessen bij kinderen te ondersteunen. Naar verwachting zullen de technologische veranderingen elkaar ook de komende jaren elkaar snel opvolgen. De ontwikkelrichting van Arcade daarbij is om gepast voorop te lopen op deze ontwikkelingen. We zijn echter wel kritisch op kwaliteit en effecten op langere termijn.

ICT-vaardigheden worden door kinderen over het algemeen in een zeer hoog tempo ontwikkeld. De ontwikkelrichting van Arcade is dat we vaardigheden van onze medewerkers vragen, die mogelijk maken dat zij kinderen op het gebied van ICT goed kunnen coachen en begeleiden.

Arcade kent een hoge mate van automatisering ten aanzien van de bedrijfsondersteunende processen. Dat blijven we doen om op basis daarvan overhead te beperken. We volgen voor verbetering of aanpassing de trends en ontwikkelingen in de maatschappij op de voet.

8.2 Hoe

De komende jaren willen we de infrastructurele kant, de materiele voorzieningen, in stand houden, uitbreiden en vernieuwen waar nodig. In afstemming met de werkgroep Onderwijs wordt verder vormgegeven aan de elektronische leeromgeving. Het project Verbindend Leren is daarbij een ontwikkelrichting.

Het is van belang om heldere keuzes te maken ten aanzien van onderwijsondersteunende technologie.

Basisvaardigheden en competenties worden getoetst en vastgelegd op leerling- en personeelsniveau. In samenspraak met HR(M) worden personeelsleden in de gelegenheid gesteld ICT-cursussen te volgen. Door de nieuwe privacywetgeving zal er de komende jaren verder vormgegeven moeten worden aan de wijze waarop we data van individuen behandelen.

8.3 Wat is nodig?

- Training en opleiding ICT op verschillende niveaus.
- Begeleiding op de scholen door ICT-coördinator/deskundige
- Heldere en op onderwijsinhoudelijke zaken afgestemde keuzes; afstemming hierover moet plaatsvinden met de onderwijswerkgroep.
- Inzicht bij werknemers in de verschillende bedrijfsprocessen en onderwijsinhoudelijk ICT.
- Gegevensverwerking volgens richtlijnen AVG.

**UITSTRALEN WIE WE
ZIJN EN WAARVOOR
WE STAAN**

P

Goede PR en daarbij ook communicatie is een visitekaartje voor Arcade. PR en communicatie zijn niet meer weg te denken. Het is belangrijk dat iedereen de invloed van goede communicatie en PR inziet. We moeten laten zien en uitstralen wie we zijn, waarvoor we staan, wat de normen en waarden van openbaar onderwijs zijn en wat we doen. De scholen van Arcade zijn meer dan de moeite waard.



9.1 Ontwikkelrichting

Er zal verder invulling geven worden aan de beeldvorming van Arcade en de scholen die daar deel van uit maken.

Profilering en juiste communicatie naar verschillende doelgroepen intern en extern, is door de snel veranderende wereld, de omgeving waarin we actief zijn en de blik die steeds door verschillende stakeholders op ons gericht is, van groot belang. Bewustzijn van ieders rol binnen Arcade, is ook een aspect waaraan we de komende jaren moeten blijven werken.

Beeldvorming speelt een steeds grotere rol. De ontwikkelrichting die Arcade daarin kiest is om zo transparant mogelijk te zijn. Het karakter van Openbaar Onderwijs is daarbij een belangrijke factor. Arcade is er voor iedereen die onderwijs wil genieten.

Openbaar Onderwijs behoudt in de gemeenten Coevorden en Hardenberg een blijvende plek.

PR en communicatie zullen worden ingezet op duiding van wat er geleverd wordt. De middelen worden altijd ingezet vanuit onze belangrijkste doelstelling, het geven van goed onderwijs aan kinderen.

P

PR & COMMUNICATIE

9.2 Hoe

Om ons marktaandeel, de communicatie met ouders, de maatschappelijke omgeving, de communicatie met medewerkers te verbeteren en te vergroten, gaan we de komende jaren voortdurend van ons laten horen. Het uitdragen van de normen en waarden van het openbaar onderwijs moet hierbij worden meegenomen.

De Communicatie & PR heeft altijd onderwijs als belangrijkste reden om te communiceren.

Het beeld(merk) van Arcade als de Openbaar Onderwijsorganisatie in de beide gemeenten gaan we hiermee versterken.

9.3 Wat is nodig?

- Een PR en Communicatieprogramma waarin opgenomen is, de wijze waarop we vorm en inhoud willen geven aan de punten zoals hierboven benoemd.
- Bewustwording en de rol van medewerkers. (De vraag daarbij: wie zijn beeldbepalend voor een school, scholengroep en organisatie?)
- Eenduidige en herkenbare ontwikkelde manier van PR en Communicatie door Arcade.

**OPTIMAAL GEREGLD
EN EENVOUDIG TE
MONITOREN**

F

Een goede bedrijfsvoering maakt het voor Arcade mogelijk om ideeën financieel te realiseren. Het doel voor de komende vier jaar is dat de bedrijfsmatige kant op elke school optimaal geregeld is en eenvoudig te monitoren. Ontwikkelingen vanuit het ministerie zullen hierbij meegenomen worden.



10.1 Ontwikkelrichting

De ontwikkelrichting van Financiën is gericht op continuïteit, duurzaamheid en control op de processen die nodig zijn om aan de wensen van de organisatie te kunnen blijven voldoen. Hoofddoel blijft de (financiële) instandhouding van Arcade.

Het financiële beleid van Arcade is erop gericht, dat zoveel mogelijk budget besteed wordt aan het primaire proces.

Ook in de komende jaren is het wenselijk om te budgetteren en een goede, optimale financiële planning te hebben passend bij alle (geplande) ontwikkelingen binnen Arcade.

10.2 Hoe

Dit wordt gerealiseerd door transparant te zijn en inzicht te bieden in de financiële huishouding aan de ene kant en ervoor te zorgen dat de ondersteunende processen optimaal zijn ingericht en er een minimum aan overheadkosten is, of kan ontstaan.

Budgetverantwoordelijkheid laag in de organisatie neerleggen is daarbij een ontwikkelrichting die ingezet is en verder zal worden voortgezet.

F

FINANCIËN

10.3 Wat is nodig?

- Een organisatie die voortdurend oog heeft voor de (financiële) ontwikkelingen binnen en buiten Arcade; het creatief voorsorteren op mogelijk ontwikkelingen en veranderingen die vanuit het Ministerie van Onderwijs op Arcade de komende jaren op ons af blijven afkomen.
- Directeuren die deels budgetverantwoordelijk zijn, hebben inzicht in deze ontwikkelingen en de wijze waarop voorgesorteerd moet worden.